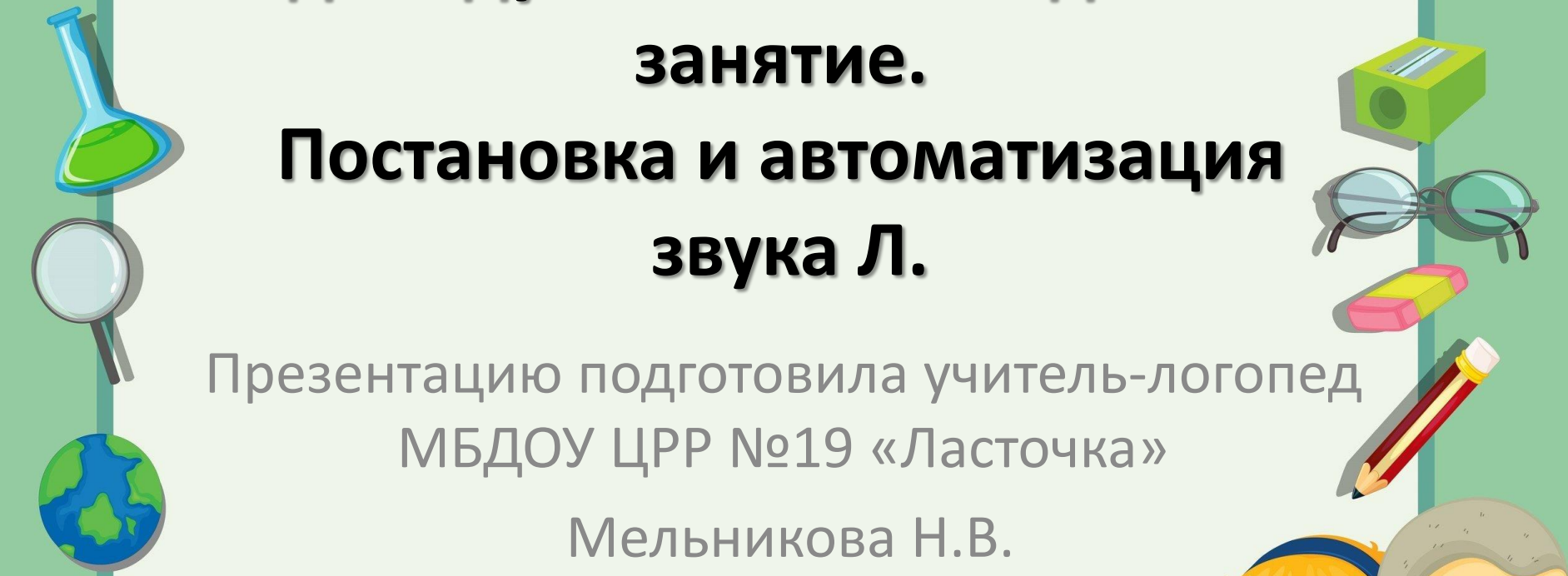


# Индивидуальное логопедическое занятие.

## Постановка и автоматизация звука Л.



Презентацию подготовила учитель-логопед  
МБДОУ ЦРР №19 «Ласточка»

Мельникова Н.В.





# **Артикуляционная гимнастика**

# Заборчик



«Заборчик».

Из зубов заборчик строй -  
Ровный, белый, не косо́й.

Губки широко открой,  
Чтоб заборчик видеть свой.

Губы в улыбке, верхние зубы прикасаются к нижним; правая рука лежит на левой, шик чтобы кончики пальцев касались локтя противоположной руки.

# Трубочка



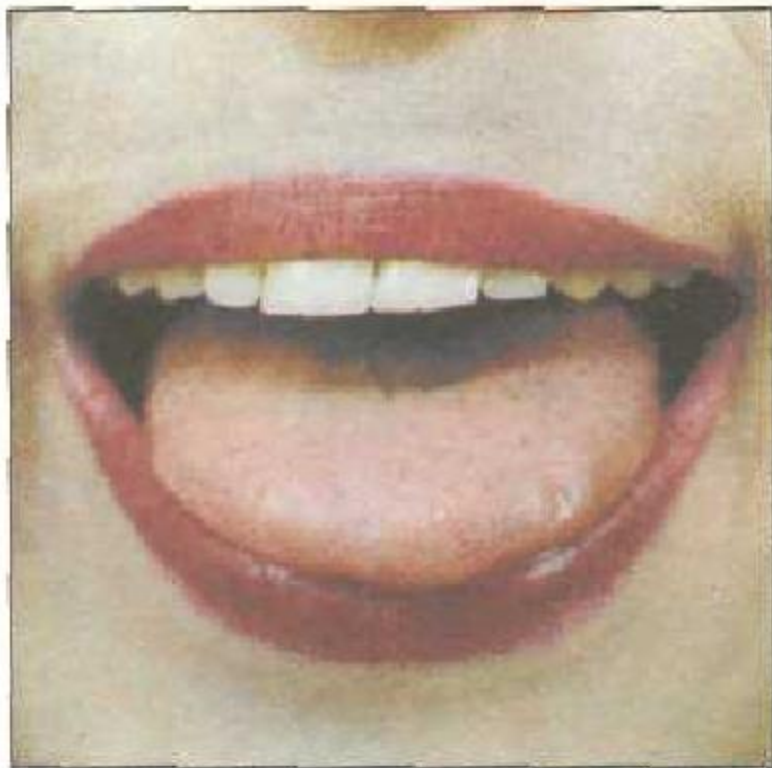
Зубы сомкнуты, губы округлены и чуть вытянуты вперед, как при звуке «у».



# чередование «Заборчик-Трубочка»



# «Лопатка»



Язычок наш, как лопатка: Закругленный, плоский, гладкий. Описание: Высунуть широкий язык, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.

# Качели

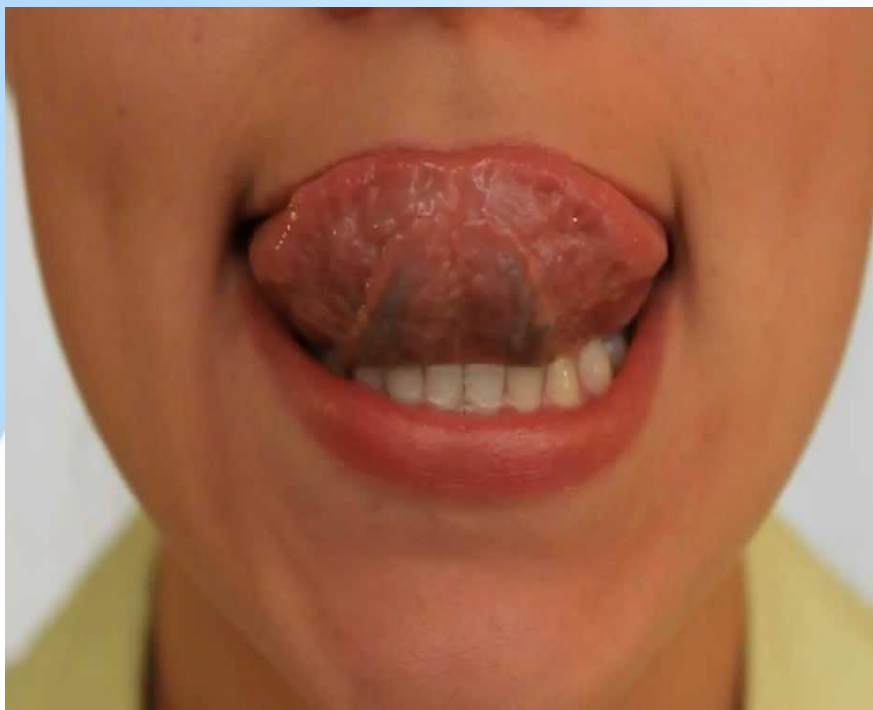


Вот веселые качели – Выше крыши подлетели. На качелях вверх и вниз Ты качаться не ленись!

Описание: Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку. Рот при этом не закрывать.



## «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



\*

\*

*\* Описание упражнения:*  
улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать.

Повторить 4–5 раз.



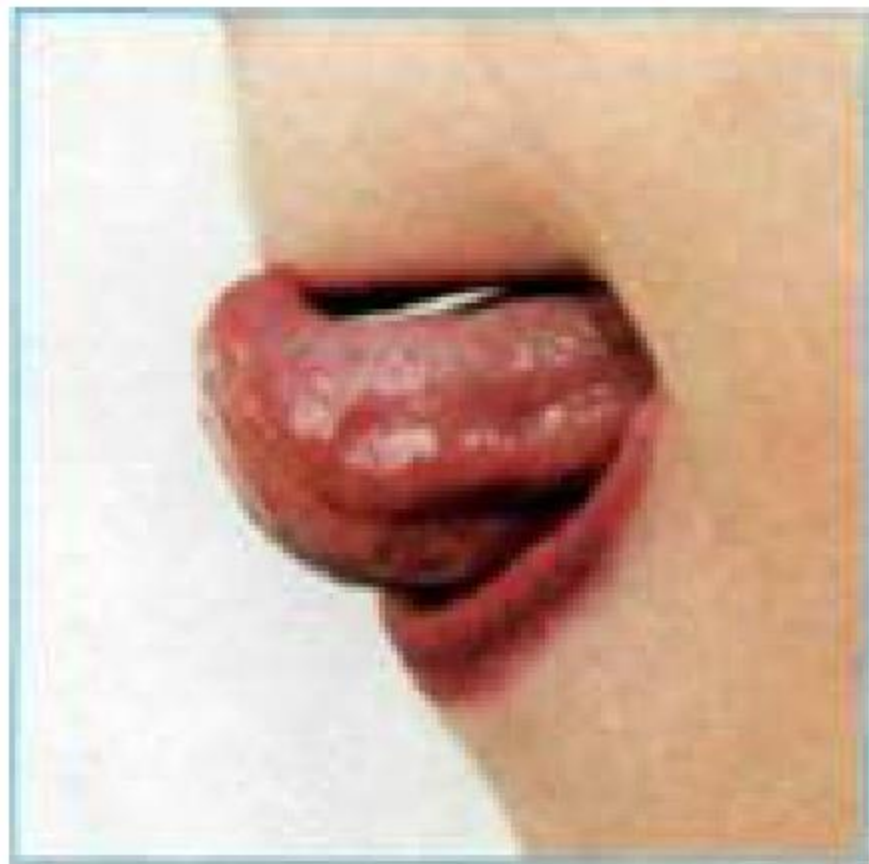


# «МАЛЯР»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.



# «ИНДЮК»



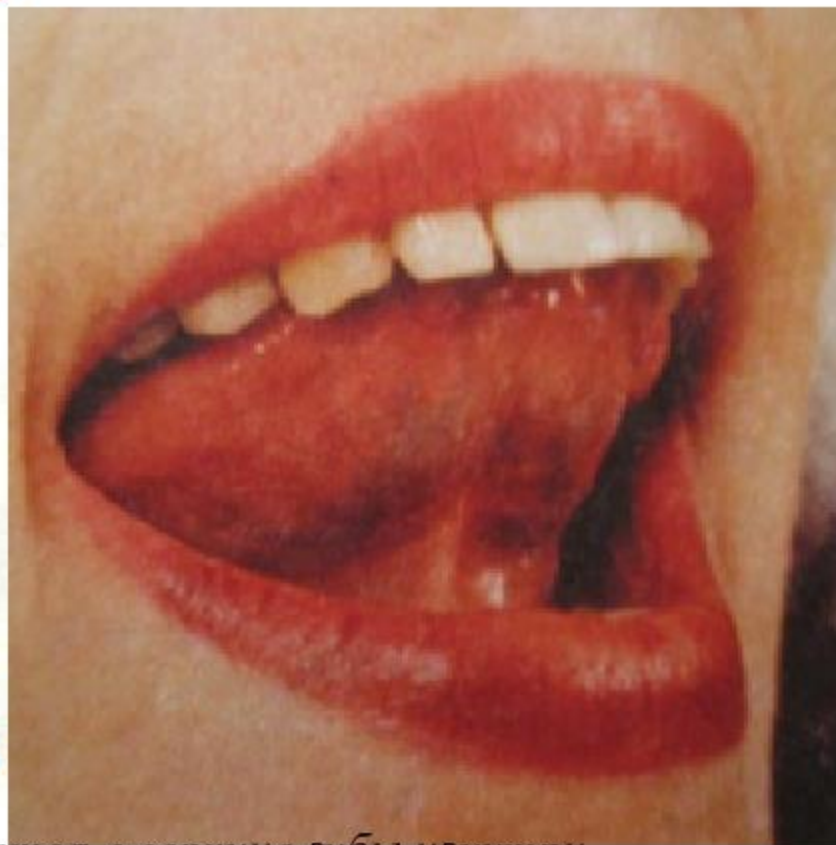
Приоткрыть рот.

Положить язык на верхнюю губу.

Языком быстро двигать по верхней губе – «бл-бл-бл».



# Парус



*Рот широко открыт. Кончик языка упирается в верхние зубы изнутри.*

*«С язычком случилось что-то*

*Он толкает зубы,*

*Будто хочет их за что-то вытолкнуть за губы».*

# Развитие речевого дыхания

## «Загони мяч»

Вытяни губы трубочкой и с силой дуй на ватный шарик на столе, стараясь загнать его в «ворота» (между двумя карандашами).



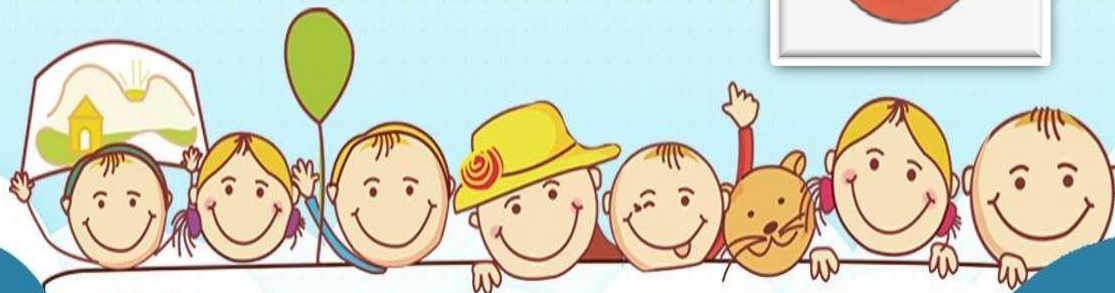
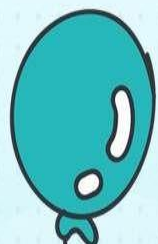
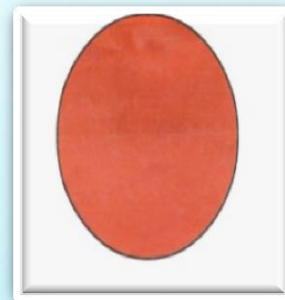
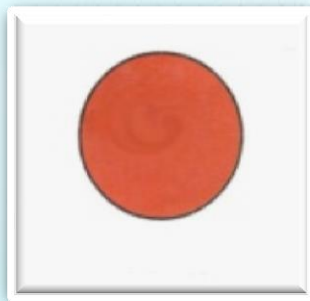
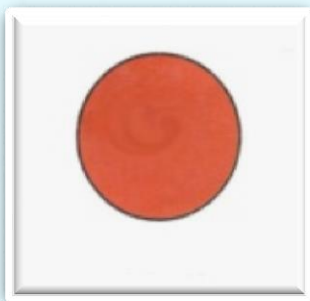
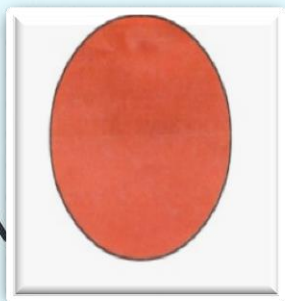
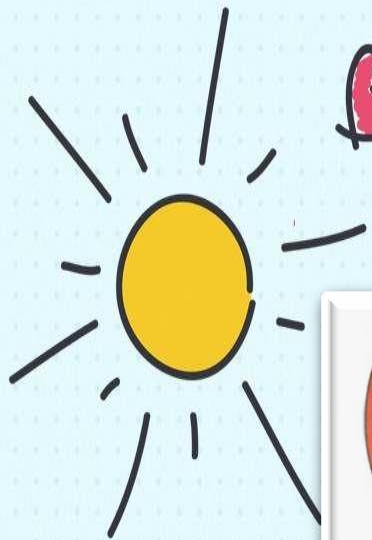
## «Фокус»

1. Сделай «чашку» (боковые края языка прижми к верхней губе, посередине остается желобок).
2. Положи маленький кусочек ватки на кончик носа.
3. Сделай вдох через нос.
4. Сильно дуй через рот на ватку, чтобы она полетела вверх.

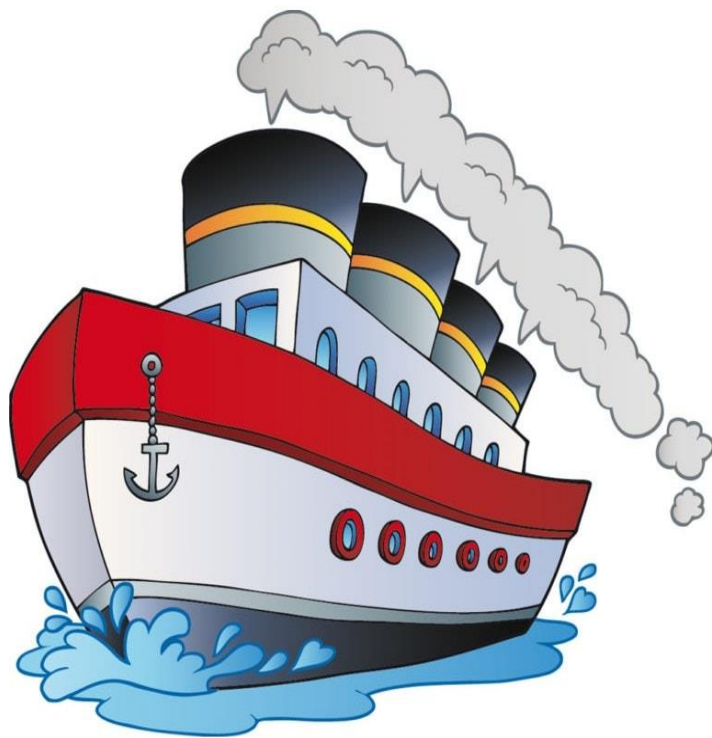




# Звуковая голосилка



# Постановка звука Л

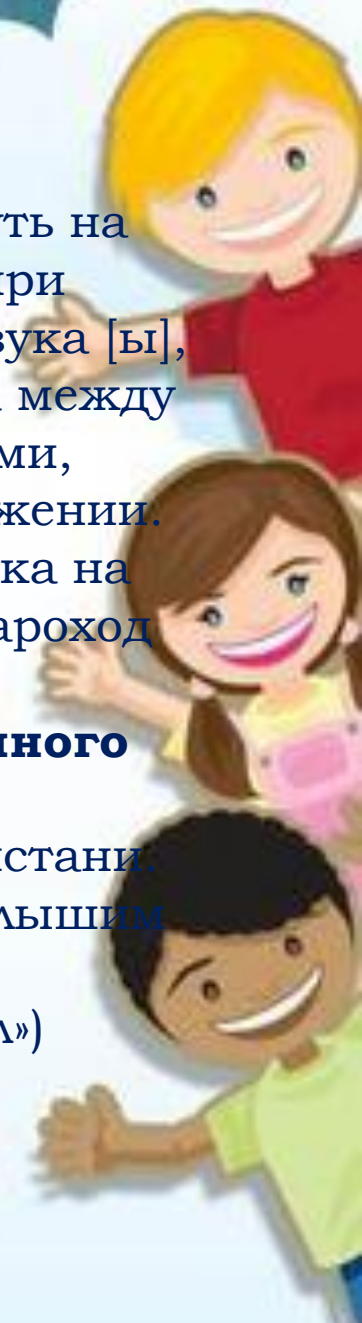


Предлагаю отправиться в путь на пароходе: губы растянуты, при длительном произнесении звука [ы], проталкиваем кончик языка между верхними и нижними резцами, удерживаем его в этом положении. (Фиксируем внимание ребёнка на положении губ и языка) - «пароход гудит».

## **Произнесение изолированного звука**

- Пароход приплывает к пристани. (Язык отрываем от зубов – слышим звук «л»).

- Какой звук ты услышал? («л»)



# Звуковая дорожка «Пароход»





# Игра «Поймай звук».

*ребёнок нажимает на кнопки:  
**зелёную** – если есть звук **Л**,  
**красную** – в остальных случаях)*

- звуки: [л], [с], [б] [л], [л],[м],[т], [л];
- слоги: ла, со, ло, лу, па, лы, сы, лэ, ба;
- слова : лак, сок, сук, полка, сынок, булка, лампа, лук, луг, лук, лодка, пароход, лоб, ложка, лыжи, снег, зубы, рука, ладошки, локоть, пол, стол, лось, гол, луч, зебра, слон.







А



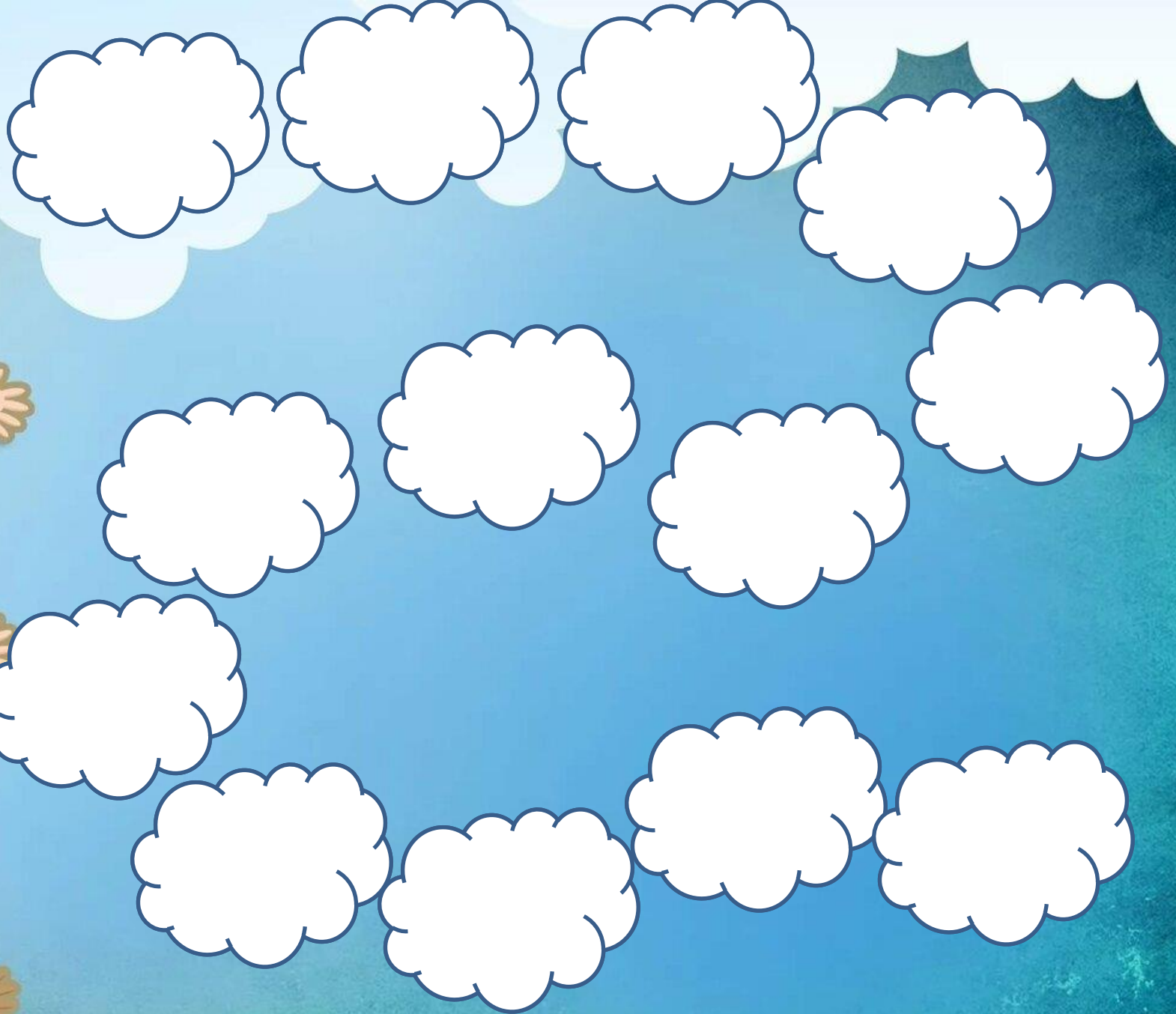
у



о



ы



# ЛАК





# ЛАВКА





# ЛАПТИ



# ЛАСТЫ



# ЛАСТОЧКА



# ЛОДКА

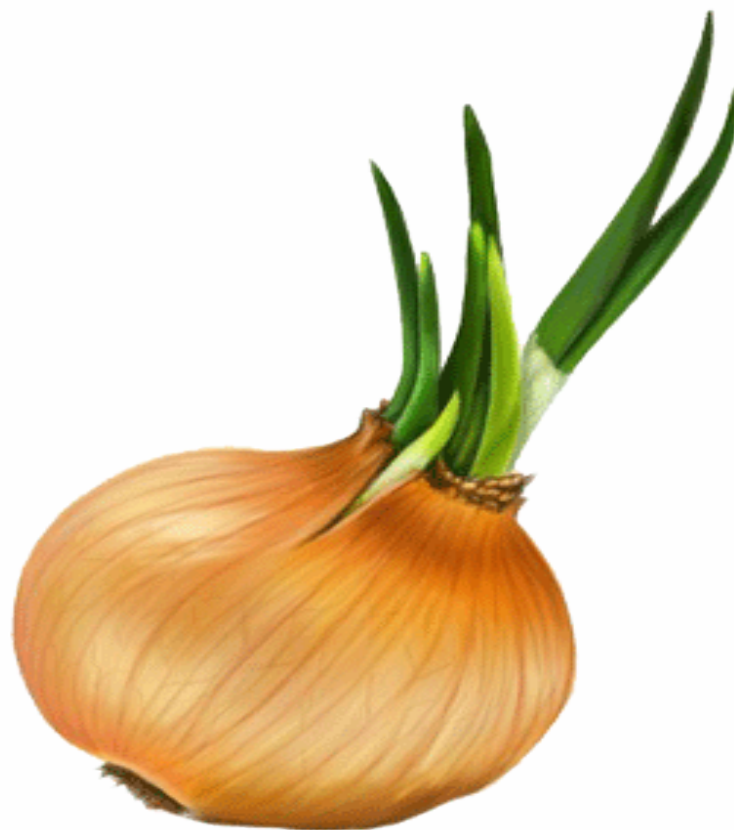




# ЛОСЬ



**ЛУК**



# ЛУПА



# ЛЫЖНИК





# Игра «1, 2, 5»





# Игра «1, 2, 5»







**Игра «1, 2, 5»**



# Закончи предложение с ... со звуком Л.

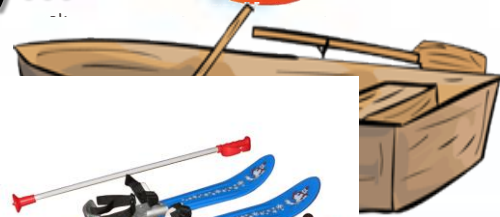
У кошки не ноги, а мягкие ...



Мама красит ногти (чем?)...



Лодочник плывёт (на чём?)



Лыжник идёт (на чём?)



В лампу ввернули (что?) ...



Быстрые ноги с копытами (у кого?) ...



На дорогах после дождя остаются (что?)





МОЛОДЕЦ!

