

## **Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

### **«В поисках Василисы Премудрой».**

#### **Образовательные задачи:**

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
2. Учить узнавать сказку по заданию.
3. Учить передавать структуру сказки с помощью моделирования.

#### **Развивающие задачи:**

1. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.
2. Развивать умение действовать согласованно.

#### **Воспитывающие задачи:**

1. Воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству.

#### **Оздоровительные задачи:**

1. Снятие мышечного напряжения (физ. минутки).

Методы: игровой, словесные, ИКТ, самостоятельный.

Приемы: просмотр мультимедийной презентации, художественное слово (загадки, стихи), пояснения, поощрение, физминутки, построение мнемотехнической дорожки, самостоятельная деятельность детей.

Материалы и оборудование: игра «Сложи сказку» (разрезные картинки), игра «Репка» и «Теремок» (карточки-схемы), индивидуальные листы с лабиринтом, аудиозапись с мелодиями, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, столы, стульчики.

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Знаете, со мной сегодня такая история приключилась... шла я утром на работу в наш детский сад, ветер дул сильный, вдруг смотрю, под ноги мне конверт какой-то летит. Я его подняла. Вы, наверное, думаете сейчас, что письма чужие читать нельзя, да только на конверте написан адрес нашего сада и название нашей группы. Ну что, прочтем?

«Здравствуйте дорогие ребята! Меня зовут Иван Царевич. У меня случилась беда, и мне нужна ваша помощь. Недавно Змей –Горыныч напал на тридевятое царство, и унес мою ненаглядную жену Василису Премудрую в царство Кощея Бессмертного. В семье нашей, с давних времен карта волшебная хранится- на ней все пути дороги указаны. Да вот горе какое подсказки разные есть, а разобраться в них я не могу. Помогите пожалуйста.»

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем Ивану Царевичу? (Да...) Посмотрите он нам и карту прислал. Сложная какая, трудно нам будет Василису от Змея Горыныча вызволять, но я знаю, мы справимся! А чтобы проверить готовы ли вы к испытаниям давайте проведем разминку.

### «Мозговой штурм»

- Какими словами начинается сказка?
- Какими словами она заканчивается?

**Воспитатель:** Теперь второе задание. Если мы его не выполним, то не справимся с испытаниями, ожидающими нас на пути.

### «Зашифрованное слово»

-У меня есть слово, буквы которого поменялись местами (в верхнем ряду), а в нижнем ряду под каждой буквой цифра, которая подсказывает, какой по порядку, стоит буква в этом слове. Расставьте буквы в соответствующем

порядке. Если всё сделаете правильно, у вас получится слово. Получилось слово «Дружба».

**Воспитатель:** Вы полностью готовы к испытаниям. Мы отправляемся в дорогу. У меня убедительная просьба: быть предельно осторожными и внимательными. Не потеряйтесь в дороге, держитесь все вместе, помогайте друг другу. Помните пословицу: «Друга в беде не бросай, любое задание дружно выполняй».

**Воспитатель:** Давайте, ребята разбираться в карте. Посмотрите, путь наш начинается в чистом поле. Дорога идет прямая и упирается в развилку. Какую же нужно выбрать дорогу, чтобы и Василису выручить, и живыми остаться? Посмотрите, указатель стоит, а на нем надпись-

**«Отгадай загадки, узнаешь по какой дороге идти дальше»**

Он сумел поймать волчишку,  
Он поймал лису и мишку.  
Он поймал их не сачком,  
А поймал он их бочком.       (Бычок-смоляной бочок)

У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят,  
Далеко они глядят.       (Гуси-лебеди)

Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Все ж попался...       (Колобок)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, выполнили первое задание. Посмотрите на указателе появилась стрелочка. В какую сторону она указывает? Направо или налево нам идти? (Направо)

**Воспитатель:** Вы готовы продолжить путь? Тогда идемте скорее по правой дороге. Ребята, мы с вами оказались в сказочном лесу. Здесь нас ждут удивительные встречи и еще больше опасностей. И чтобы с очередным испытанием справиться, предлагаю подкрепить силы с помощью разминки.

### **Физкультминутка «Вышла мышка»**

Вышла мышка как-то раз (ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне).

Поглядеть, который час (повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами).

Раз, два, три, четыре (хлопки над головой в ладони).

Мышка дернула за гири (руки вверх и приседание с опусканием рук – «дернула за гири»).

Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед собой).

Убежала мышка вон (бег на месте или к своему месту).

**Воспитатель:** Подкрепили силы свои, теперь нам трудности не страшны. На карте следующая подсказка: «Всех зверей она хитрей, Шубка рыжая на ней. Пышный хвост - ее краса. Этот зверь лесной» (лиса).

**Воспитатель:** Верно, это хитрая Лисичка, она в лесу живет, все знает. Спросим у нее, куда нам путь дальше держать. Только Лиса хитрая, просто так она нам про дорогу не расскажет. Мы должны и её загадки отгадать. Готовы?

### **«О какой сказке идёт речь?»**

Конь ретивый,

Долгогривый.

Скачет полем,

Скачет нивой.

Конь росточком малый,

Но зато удалый. (Конёк-горбунок)

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите мне имя её. (Красная Шапочка)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки... (Маша и Медведь)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (По щучьему велению)

**Воспитатель:** Лисичка говорит, что идти нам дальше нужно к избушке

Бабы- Яги, а она поможет найти Кощеево царство. Давайте посмотрим по карте, как нам попасть к избушке Бабы Яги:

-пройти по узкой тропе, справа и слева пропасть (ходьба по гимнастической скамье)

-пройти через болото, перепрыгивая с кочки на кочку (прыжки из обруча в обруч)

-перелезть через поваленное дерево (перешагивание через гимнастическую лавочку)

-проползти сквозь кротовую нору (туннель)

- пробежать по извилистой тропинке (бег между препятствиями)

**Воспитатель:** Внимание! Мы подошли к избушке Бабы Яги. Всем быть предельно осторожными, ведь мы еще не знаем в каком она настроении!

**Воспитатель:** Посмотрите какая сегодня нарядная избушка у Бабы Яги. На окошках белые занавесочки и цветочки в горшочках. Значит у Бабы Яги сегодня хорошее настроение, и она ждет нас в гости. Только просто так она помочь не согласится. Ей очень нравится задавать разные задачки. Согласны вы решить задачки Бабы Яги? (ответы детей)

**«Дополни имя»**

- У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а уж вы догадайтесь о каком сказочном герое идет речь.

Для мальчиков: Кощей -, Мальчик -, Братец -, Иван -, Змей –

Для девочек: Елена -, Сестрица -, Василиса -, Крошечка -, Царевна-

**«Отгадай сказку».**

Воспитатель перечисляет персонажи сказки - дети отгадывают и называют сказку.

Царь, три сына, стрела, болото («Царевна-лягушка»).

Злая мачеха, падчерица, дочка, дед Мороз («Морозко».)

Печка, прорубь, щука («По щучьему велению»).

Алёнушка, Баба-Яга, козлёночек («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).

**Воспитатель:** Пришло время самой главной загадки

На черной-пречерной-пречерной горе  
И в черном-пречерном-пречерном дворце  
Костлявый живет старичок.

Еще в очень давней-предавней поре  
Бессмертие своё он припрятал в ларце.

Но об этом секрете – молчок!  
Скажите скорее, кто тот старичок? (Кощей Бессмертный)

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали такие сложные загадки. Давайте скажем спасибо Бабе-Яге и пойдем дальше. Вспомните в загадке Бабы Яги было сказано где живет Кощей

На черной-пречерной-пречерной горе  
И в черном-пречерном-пречерном дворце  
Туда нам и предстоит путь.

**Воспитатель:** Вот и дворец Кощей. Тихо вокруг. Это потому, что Кощей на охоту уехал, а Василису в башню высокую закрыл на 10 больших замков. Но есть один способ открыть все замки. Нужно отгадать загадки. Каждый правильный ответ откроет 1 замок.

**«Подумай и ответь»**

1. Что рукодельница уронила в колодец? (веретено)
2. Какой герой сказки все время лежал на печи? (Емеля)
3. Какой герой в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)
4. Что подарил месяц апрель падчерице? (колечко)
5. Как хвастался заяц в одной сказке? (У меня не усы, а усищи; не лапы, а лапищи)
6. Кто разрушил теремок? (Медведь)

7. Куда нельзя садится медведю? (На пенек)
8. В какой сказке содержится предупреждение что нельзя пить сырую воду? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
9. Про какую царевну говорили, что она едет в Коробченке? («Царевна - лягушка»)
10. Назовите сказку в которой один герой грозит другому «Как выскочу как выпрыгну»? («Заюшкина избушка»)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и открыли двери в башню. Василису освободили. Иван Царевич посадил ее на коня, и поскакал домой. И нам с вами пора возвращаться.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись, ну как понравилось вам путешествие? (ответы детей)

Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути? (ответы). Верно, наша дружба и знания русских народных сказок. Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились, все задачки решили. А Иван Царевич за помощь решил вас отблагодарить угощением.

#### Список использованной литературы

1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Методические рекомендации. М.:ТЦ Сфера, с.
2. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации. М.:ТЦ Сфера, с.

#### Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. Детский журнал «Веселый Колобок» М.: ООО «Издательство «Фламинго» за 2010 год.



2. Локсина М. Презентация. Викторина «Русские народные сказки». Сайт: [Viki.rdt.ru](http://Viki.rdt.ru).

3. Рисунки из clipart.

4. Электронное приложение к занятию в среде Power Point.